



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта МАДОУ «Детский сад № 353
комбинированного вида» и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): 420127г. Казань, ул. Дементьева д.1 а

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): дошкольное образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2553,4 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9522 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 353 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

краткое наименование: МАДОУ « Детский сад № 353»

Адрес места нахождения организации: 420127, г. Казань, ул. Дементьева д.1а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»,

420111, г. Казань, ул. Б. Красная д.1.

Сфера деятельности: дошкольное образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): проектная мощность – 220 детей

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте
Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 1,5 до 7-ми лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): дети с ограниченными возможностями здоровья

II. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	Да
5	пандусы	Нет
6	подъемные платформы (аппарели)	Да
7	раздвижные двери	Нет
8	доступные входные группы	Да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет

10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Да
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	иные	Нет

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да

2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Да
12	иные	

IV. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Виды, объем работ	Сроки
1	Направить письмо в Управление образования г.Казани для выделения финансирования.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	По мере поступления соответствующего финансирования и формирования программы по МО и Н РТ (2020-2024гг.)
2	Направить письмо в Управление образования г.Казани для выделения финансирования.	доступные санитарно-гигиенические помещения	По мере поступления соответствующего финансирования и формирования программы по МО и Н РТ (2020-2024гг.)
3	Направить письмо в Управление образования г.Казани для выделения финансирования.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	По мере поступления соответствующего финансирования и формирования программы по МО и Н РТ (2020-2022гг.)

Члены комиссии:

_____ Л.Х. Валиуллина (завхоз)

_____ Е.В. Бирюкова (педагог – психолог)

_____ Г.И.Шайморданова (учитель-логопед)